

Le avventure di Poll & Mony **3**

DETECTIVES IN GAMBA





Programma di educazione alla salute realizzato nell'ambito delle attività previste dal Protocollo d'intesa tra la Regione Puglia - Assessorato alla Salute e l'Ufficio Regionale Scolastico per la Puglia (D.G.R. 1702/2011) - "Piano Strategico Regionale per la Promozione alla Salute nelle Scuole"

RIFERIMENTI:

Regione Puglia - Assessorato alla Sanità

Dott.ssa Francesca Zampano - f.zampano@regione.puglia.it

Dott. Antonio Tommasi - a.tommasi@regione.puglia.it

Dott. Pasquale Pedote - p.pedote@regione.puglia.it

Ufficio Regionale Scolastico per la Puglia

Dott.ssa Anna Cammalleri - anna.cammalleri@istruzione.it

Prof.ssa Maria Veronico - veronico.maria@gmail.com

Per info e adesioni

ASL BARI rosa.colamaria@asl.bari.it

ASL BAT gistingi@alice.it

ASL BRINDISI educazionesalute@asl.brindisi.it

ASL FOGGIA l.brandonisio@aslfg.it

ASL LECCE teresaalemanno3@gmail.com

ASL TARANTO diprev.educazionesalute@asl.taranto.it

Ogni tipo di riproduzione dei testi e delle immagini è subordinata all'autorizzazione degli autori

Le avventure di Poll & Mony **3**

DETECTIVES IN GAMBA

Testi di
ROSSELLA SIGNORILE
LIBORIO RAINO'



Collana: **Gli allegri briganti**

INDICE

CAPITOLO 1: SDRAIANDO... SI IMPARA



6

CAPITOLO 2: ALCHEMIE MISTERIOSE

8



CAPITOLO 3: GLI ISPETTORI IN AZIONE

11

**CAPITOLO 4: DA DETECTIVES IN GAMBA A PROGETTISTI DELLA PROPRIA
CITTA'... IL POTERE ANCHE NELLE MANI DEI BAMBINI**

18



CAPITOLO 5: NON TOCCATECI LA LIBERTA'

20

CAPITOLO 6: ORA TOCCA A NOI



23

"Nulla di quello che tu fai per i bambini è mai sprecato. Essi sembrano non notarci, librandosi, evitando i nostri occhi, e raramente ti ringraziano, ma ciò che facciamo per loro non è mai sprecato."

Garrison Keillor



CAPITOLO 1: SDRAIANDO... SI IMPARA

Sdraiati sul letto non sempre si perde tempo, anzi, quasi mai...

Poll & Mony ogni giorno, tra un giocovolo e l'altro, divagano sul lettino della propria cameretta... adorano quei momenti! Sono "social": giocano col telefonino, chattano con gli amici, messaggiano, pubblicano le storie e sanno riconoscere gli *internauti* da "luna park": le ragazze che posano col capo inclinato, occhi languidi e labbra sporgenti col broncio, a volte con il viso posato sulle mani come sostegno ma in realtà in un gesto che vorrebbero ammaliante; maschi con atteggiamenti decisi, da duri, con qualche muscoletto in sfoggio; altri internauti fanno da spettatori e si alternano anche loro mettendosi in bella mostra.

Ricordano un po' il caro Ubaldo, il pizzaiolo spavaldo, poi divenuto eroe indiscusso!

Ma i ragazzi sanno anche riconoscere altri tipi di internauti, i "pensatori liberi",



che hanno nominato F.B.I. o "Free Boy (very) Intelligent", quei ragazzi molto "social" che non puntano sull'immagine ma sul contatto con gli altri, in barba ai grandi che dicono che in rete non ci sono relazioni, ma questa è un'altra storia...

Su quei lettini, nel momento dello "sdraiamento", una nuvola di pensieri e di idee occupa la stanza; se ne partoriscono talmente tante che non tutte si ricorderanno. Ogni pensiero che passa e ripassa si modifica e si trasforma, ma lascia sempre una traccia nella mente, che di pensieri si alimenta fino a diventare, così, sempre più ricca e fertile. Eh sì, si cresce anche da sdraiati!



CAPITOLO 2: ALCIMIE MISTERIOSE

Poll, sdraiato, guardando il telefonino:

Poll: – Mony???

Mony: – mmmm che c'è?

Poll: – Visto?!

Mony: – Cosa??

Poll: – Il nostro gruppo più tardi si incontra ai giardini; che dici, andiamo?

Mony: – Sì, Sì certo! Ma sai Poll, avverto un fastidio agli occhi e ho la gola irritata... strano vero?

Poll: – Sai, io invece sento una puzza pungente e non so cosa sia...

In effetti si sentiva un odore strano. Quel giorno era arrivata la loro nuova cameretta: lettini nuovi, armadi e persino i quadri scelti da loro, erano felici ma... indubbiamente la puzza c'era e ora quel fastidio di Mony andava approfondito... Ma no! non era possibile, assurdo, era il legno dei mobili che puzzava e Poll esclamò...

Poll: – Perbacco, da cosa dipenderà mai?

Mony: – Non ho idea Poll; presto apriamo Google e facciamo una ricerca...

Poll: – Parole chiave?



Mony: – Prova con "puzza di mobili nuovi".

Poll: – fatto! Ma ho trovato solo "una serie di accorgimenti per eliminare la puzza"... io vorrei capire perché puzzano, non come eliminare la puzza!

Mony: – Ecco! ho trovato alcune parole accostate alla puzza di mobili nuovi... "Formaldeide", "C.O.V"... che saranno mai?

Poll: – Cerco ...cerco ... trovato! Accipicchia leggi un po'... Nooo... non ci voleva!! Bisogna arieggiare la stanza!

Mony: – Oggi non è possibile, con questo vento dalla finestra entra di tutto, compreso lo smog della fabbrica vicina ...

Poll: – No, non ci sto! Voglio poter respirare liberamente; apriamo le indagini! Abbiamo tutti gli strumenti per investigare e risolvere la questione...

Mony: – Bella storia: inquinamento dentro e fuori casa! Ma allora, oltre al fumo di sigaretta, alla combustione... cos'altro può compromettere la nostra salute, il nostro respiro, la nostra "forza fisica" e il nostro giocovolo?

I ragazzi si erano ben informati, verificando anche le fonti delle notizie lette e ritrovandole sul sito web del Ministero della Salute; questo sito, tra l'altro, illustra i vari tipi di inquinamento e le conseguenze sulla salute delle persone: gli americani parlano di inquinamento "indoor" (in ambiente chiuso) e "outdoor" (all'aperto), ma ora anche noi italiani usiamo questi termini.

Dopo la merenda Poll e Mony giocovolarono verso i giardini; il loro

correre tanto veloce portava i loro piedini a ruotare talmente forte che loro si libravano in aria e poi volavano più veloci che mai, mettendo, come sempre, nel loro giocovolo tanta forza e un buon allenamento:

Ma ecco: il loro gruppo era lì ad aspettarli.

Paola: – Ciao raghi come va?

Poll: – Bene raghi, tutto a gonfie vele come al solito.

Mony: – Oggi abbiamo avuto la nuova cameretta, volete sapere cosa ci è accaduto?

Così Poll e Mony raccontarono tutto e chiesero loro che idee avessero sulla questione; insieme, quindi, decisero di affrontare il problema in classe.



CAPITOLO 3: DETECTIVES IN AZIONE

"I grandi non capiscono mai niente da soli e i bambini si stancano a spiegargli tutto ogni volta."

Il piccolo principe

Il giorno dopo a scuola informarono anche la Maestra, spiegarono la storia della puzza della nuova cameretta, dell'inquinamento atmosferico e del vento che lo porta in casa attraverso le finestre, e la storia dell'indoor e outdoor.

La maestra era molto contenta di avere dei ragazzi così attenti e sensibili e si rese disponibile ad aiutare tutti a cercare una soluzione.

Maestra: – come pensate di continuare le Indagini?

Mony: – Ecco la strategia! Disegniamo la cartina della nostra regione, posizioniamo la nostra città e indichiamo la direzione dei venti, così potremo capire quando l'inquinamento entra in casa, a scuola o nel parco vicino ecc..

Poll: – ...sì, facciamolo tutti in classe e ognuno arriverà alle proprie conclusioni.



Luca: – Ma come si fa a sapere la direzione dei venti?

Poll: – A questo punto... sai cosa potrebbe aiutarci tanto?

Mony: – No detective Poll... a cosa stai pensando?

Poll: – ...alla Rosa...

Mony: – ...e che c'entrano i fiori, adesso?

Poll: – Ma è la Rosa dei Venti! È l'unica che può spiegarci come arriva e si muove l'inquinamento nell'aria.

Mony: – E come fa? Non ho capito!

Poll: – Ora ne costruiamo una e te lo spiego!

Poll: – Ecco questa è la rosa e si posiziona così, la rosa dei venti è composta da Tramontana, Grecale, Levante, Scirocco, Mezzogiorno – Ostro, Libeccio, Ponente e Maestrale. Se il caldo sale e il freddo scende ... il vento soffia! E chi sta in mezzo balla ... ti è chiaro ora?

Poll tirò fuori dal taschino un piccola bussola e puntando il nord, posizionò la rosa dei venti.



Mony: – Ho capito come funziona! Tutto l'inquinamento gira come gira il vento e quindi se il vento soffia da nord e la nostra casa è sotto vento tutto ciò che il vento incontra ce lo porterà in casa. Sì sì, ho capito bene e ti spiego ancora, se soffi sul tuo dito indice è come se soffiasse il vento del nord, e se tra il mio soffio e il dito ci fosse del fumo nero questo te lo ritroveresti sul dito.

Così se a nord della mia casa c'è una fabbrica inquinante quando soffierà la tramontana che è il vento del nord, questo vento porterà tutto l'inquinamento in casa, e se invece soffia lo scirocco che invece è il vento del sud, vorrà dire che il vento pulirà tutto.

Elementare detective Poll !!!

Maestra: – Domani tutti armati di forbici, pennarelli, matite e colla per costruire una rosa dei venti!

Il giorno dopo tutti avevano portato forbici, pennarelli, matite, colla, ma non tutti avevano la bussola; molti, però, sapevano come fare per indicare il "nord":

Carlo: – in inverno, guardiamo dove cresce il muschio sul tronco degli alberi: quello è il "nord"!



Giulia: – il sole sorge a "est" e tramonta ad "ovest". Se è mattina presto, il sole sorto da poco si trova ad "est"; se ci mettiamo di fronte al sole e ruotiamo a sinistra di un quarto di giro troviamo il "nord"!

Luca: – a mezzogiorno in punto, l'ombra di un bastoncino verticale segna esattamente il "nord".

Matteo: – di notte, con il cielo stellato, il "nord" è indicato dalla Stella Polare, che è l'ultima stella della coda della costellazione dell'Orsa Minore.

Così tutti avevano a disposizione una rosa dei venti giustamente posizionata sulla cartina della Regione; Poll & Mony continuarono a dare le indicazioni che potevano essere utili per definire la questione:

- I suggerimenti di Poll:

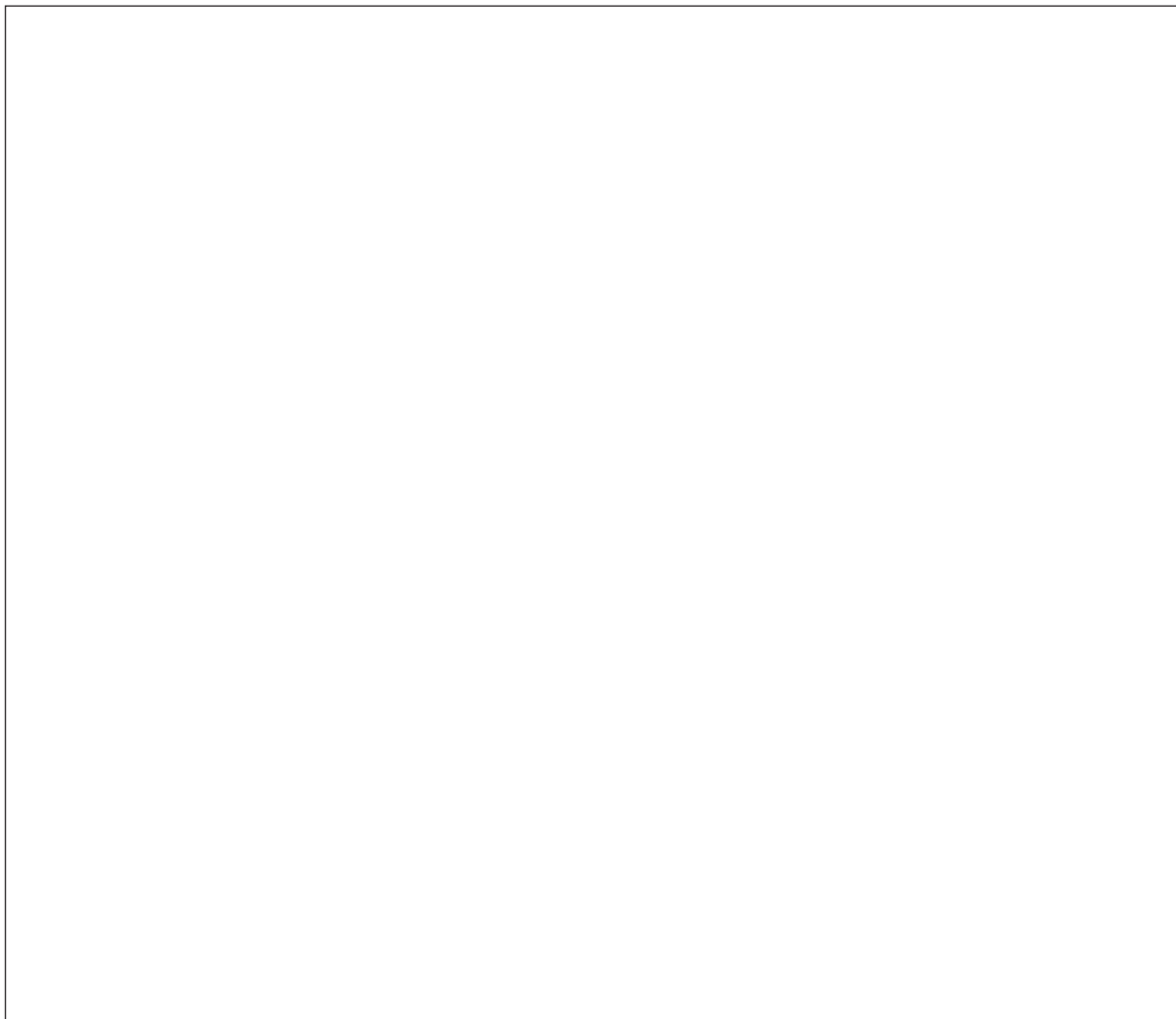


1) Osserviamo la cartina della nostra Regione completa della Rosa dei venti



2) Posizioniamo sulla cartina la nostra Città e facciamoci un cerchio intorno

3) Nel riquadro sottostante riproduciamo la piantina della Città ed inseriamo i simboli come suggerito da Mony:



I suggerimenti di Mony: **RICOPIARE**

a) la propria casa



b) la propria scuola

c) la Zona industriale (anche ipotetica)

d) le fabbriche con emissione di fumi o polveri
in atmosfera e segnalare la distanza (anche ipotetica)



e) la fabbrica più inquinante
(indicando la distanza in km dalla propria abitazione)

f) le zone verdi e i parchi



g) i viali alberati

h) i giardini



i) le piste ciclabili

CAPITOLO 4: DA DETECTIVES IN GAMBA A PROGETTISTI DELLA PROPRIA CITTA'... IL POTERE ANCHE NELLE MANI DEI BAMBINI!

Poll e Mony e i loro compagni continuarono ad esercitarsi sulla direzione dei venti e cercarono di capire quale fosse il vento che, soffiando l'aria carica di inquinamento preso dalle fabbriche vicine, lo portava fino alla loro scuola e poi quale era il vento che invece spazzava via tutto.

Anche i compagni ragionarono sull'argomento: un bambino disse che se fosse possibile creare un vento dal nulla, allora si poteva pulire tutto con un comando... ma le cose non sono così semplici.

Un altro compagno ricordò di aver sentito in televisione che in alcune città si fa letteralmente la "danza della pioggia" per pulire l'aria dall'inquinamento e poter respirare in strada senza le mascherine messe per non intossicarsi.



Tutti riportarono con le freccette la direzione dei venti e poi osservarono che era importante anche l'intensità del vento (quella che si nota dal movimento delle chiome degli alberi).

Le domande che i bambini facevano erano tantissimissime e Mony decise di riportare su un foglio le più frequenti, in modo che ognuno potesse rispondere con calma: e i compagni di classe puntualmente lo fecero.

- Perché ci sono le fabbriche?
- Le fabbriche sono utili? ☐ SI ☐ NO
- A cosa servono le fabbriche?
- Le fabbriche inquinano? ☐ SI ☐ NO
- Ci possono essere alternative non inquinanti? ☐ SI ☐ NO
- Quali?
- Il lavoro nelle fabbriche e il rispetto della salute è possibile? ☐ SI ☐ NO
- Quale è la fabbrica che inquina di più vicino casa tua e poi nella tua

Regione e nella tua Nazione?

Esempi	Fabbrica che inquina	Fabbrica che non inquina
Nella tua città		
Nella tua regione		
Nella tua nazione		

CAPITOLO 5: NON TOCCATECI LA LIBERTA'

Poll: – Hai visto come ha funzionato bene l'elenco delle domande? Anzi, la serie di risposte che hanno dato i nostri compagni?

Mony: – sì, in effetti siamo la classe migliore del millennio e scusa se è pochino!

Per questo ho preparato uno schema per tutti noi, con un elenco di comportamenti, per capire quando ... "tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare!"



Inserire i comportamenti nello schema

comportamenti non coerenti	comportamenti coerenti

- 1) Fumo e protesto contro le centrali
- 2) Utilizzo legna senza vernici nel camino e non fumo
- 3) Non fumo e protesto contro le fabbriche inquinanti
- 4) Utilizzo legna di mobili verniciati nel camino e approvo il divieto di fumo
- 5) Approvo il divieto di fumare nei luoghi pubblici e ammetto di fumare all'ingresso o all'uscita dagli stessi, al passaggio di altre persone.
- 6) Sciopero per l'aumento del pm10 e fumo in macchina

- 7) Non fumo sigarette e fumo la pipa
- 8) Approvo il divieto di fumare dentro e fuori i luoghi pubblici e anche al passaggio di altre persone
- 9) Protesto per l'aumento del pm10 e non fumo in macchina
- 10) Fumo le sigarette elettroniche senza leggerne attentamente il contenuto sull'etichetta.



CAPITOLO 6: ORA TOCCA A NOI

Poll & Mony e i loro compagni hanno individuato i venti che favoriscono la diffusione dell'inquinamento presso la loro abitazione-scuola-parco ecc.

Il vento sposta l'inquinamento, a volte lo avvicina e altre lo allontana, se molto forte lo spazza via; la pioggia invece pulisce dall'inquinamento causato dalle polveri sottili.

Poll & Mony : - "Ma non possiamo aspettare la pioggia o il vento per respirare pulito! Diciamolo al Sindaco, si ma anche a....."

Continuate voi scrivendo un lettera a chi pensate possa fare qualcosa per migliorare la qualità dell'aria nella vostra città poter giocare ogni volta che ci pare, dipende anche da questo.



Testi di
ROSSELLA SIGNORILE
LIBORIO RAINO'

