

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome	Luigi Russo
Luogo e data di nascita	
Qualifica attuale	Dirigente Psicologo
Amministrazione	Asl di Taranto
Incarico Attuale	Psicologo Dirigente, Dipartimento di Salute Mentale, U.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Processi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva <i>Attività di ricerca nell'ambito nella psicopatologia dell'età evolutiva</i>
Recapito Telefonico	
E-mail	
CODICE ORCID	0000-0002-3216-1955
H INDEX (SCOPUS) AL 31/12/23	9

## TITOLI DI STUDIO

A.A. 1998/99	Università degli Studi di Padova Facoltà di Scienze dell'Educazione Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione Tesi: Per una pedagogia delle emozioni: la paura
A.A. 1994/95	Università degli Studi di Padova Facoltà di Psicologia Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità Tesi: Adolescenti e rischio di miopia: un'indagine psicofisiologica
2006	Istituto Walden Laboratorio di Scienze Comportamentali – Roma Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo e comportamentale

## ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 1998 a 15/4/2021	Psicologo Clinico Ricercatore I.R.C.C.S. "E. Medea" Ass. La Nostra Famiglia, Polo di Brindisi Brindisi, Piazza Di Summa Attività: Attività di ricerca nell'ambito nella psicopatologia dell'età evolutiva Processi diagnostici, terapeutici e riabilitativi nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva
Dal 1999 ad oggi	Responsabile Scientifico Progetto Educativo Centro Educativo Ambarabà Carniano (Le) Via Dei Messapi, 40 Attività: Attività di ricerca nell'ambito nella psicologia dell'educazione e della pedagogia speciale

## TITOLI PROFESSIONALI E FORMATIVI

- 2024 Polyvagal Institute  
Certificazione Internazionale: La Teoria Polivagale in Terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana
- 2023 Università La Sapienza – Roma  
Corso di Alta Formazione in Strumenti e metodi in psicologia forense
- 2022 XII Congresso Attaccamento e Trauma: le nuove frontiere della ricerca e della pratica clinica. [45 crediti]
- 2021 Instituto Cuarto Ciclos  
Laboratori di Terapia polivagale  
Deb Dana
- 2020 Instituto Cuarto Ciclos  
La neurobiologia dell'amore e delle relazioni umane  
S. Porges, S. Carter
- 2019 Gea Soluzioni - Torino  
Corso sulle tecniche di biofeedback e neurofeedback con analisi QEEG [16 crediti]
- 2019 ISC – Istituto Scienze Cognitive  
Janina Fisher  
Attaccamento traumatico e co-regolazione: la neurobiologia della relazione [6 crediti]
- 2019 FILAS Formazione – Leverano  
Autismo: prospettive di intervento [crediti 6.3]
- 2018 Associazione Italiana Psicologi – Milano  
Luciana Lorenzon, docente certificata Biofeedback Foundation of Europe  
Corso avanzato di Biofeedback e Neurofeedback
- 2018 Associazione Italiana Psicologi – Milano  
Luciana Lorenzon, docente certificata Biofeedback Foundation of Europe  
Corso base di Biofeedback e Neurofeedback
- 2017 Centro Moses – Treviglio  
Workshop Prof. Sebern Fisher  
Il Neurofeedback nel trauma dello sviluppo: calmare il cervello guidato dalla paura" [crediti 16.2]
- 2016 Istituto di Scienze Cognitive – Sassari  
Workshop Prof. Pat Ogden  
Psicoterapia sensomotoria: lavorare con la comunicazione impliita, l'attaccamento e il trauma [16 crediti]
- 2016 Spazio IRIS – Istituto di ricerca e intervento per la salute – Milano  
Mindfulness based therapy [21 crediti]
- 2015 Centro Moses – Treviglio  
Workshop Prof. Ruth Lanius  
Guarire il sé traumatizzato: coscienza, neuroscienze e trattamento [crediti 16]

- 2014 Centro Moses – Treviglio  
Workshop Prof. Stephen W. Porges  
Applicazione cliniche della Teoria Polivagale: il potere trasformativo della sensazione di sicurezza. Guarire il sé traumatizzato: coscienza, neuroscienze e trattamento
- 2006 Istituto Walden  
Laboratorio di Scienze Comportamentali – Roma  
Corso di formazione in psicologia e psichiatria forense
- 2001 Centro Studi Erickson – Trento  
Workshop Prof. E. Schopler  
L'approccio TEACCH al ritardo mentale e all'autismo
- 2000 EMDR Institute – Milano  
Certificato abilitante l'applicazione della tecnica Eye Movement Desensitization and reprocessing (EMDR) I Livello
- 1996 Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Medicina – Clinica di Ostetricia e Ginecologia  
Diploma di Perfezionamento in Psicoprofilassi Ostetrica
- 1996 Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Psicologia  
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
- 1997-1999 Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Psicologia  
Collaboratore c/o LIRIPAC [Laboratori Interdisciplinari per la Ricerca Psicologica Clinica e Applicata] – Servizio per i Disturbi d'Ansia e psicosomatici
- 1995-1996 Centro per lo studio e il trattamento dei disturbi dell'alimentazione "GRUBER" – Bologna  
Attività di formazione
- 09/1995 – 03/1996 ENEA Ente Nazionale per l'Energia Alternativa - Bologna  
Attività di tirocinio post-lauream  
Disturbi visivi e stress nei dipendenti che lavorano coi videoterminali: un'indagine psicofisiologica
- 03/1995 – 09/1995 Università degli Studi di Padova  
Dipartimento di Psicologia Generale  
Attività di tirocinio post-lauream  
Diagnosi e trattamento del Disturbo Post-traumatico da stress nell'età evolutiva
- 1993 - 1995 Università degli Studi di Padova  
Facoltà di Psicologia  
Studente frequentatore c/o Laboratorio di Psicofisiologia Clinica

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono
Inglese	Elementare	Buono	Elementare	Elementare	Elementare

Competenze comunicative buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente e formatore

Competenze organizzative e gestionali leadership (dal 1999 responsabile di un team di 25 persone)

Competenze specifiche ottima conoscenza delle apparecchiature psicofisiologiche di rilevazione e biofeedback dei segnali periferici (Conduttanza Cutanea, Tensione Muscolare, Frequenza Cardiaca, Temperatura, Frequenza Respiratoria) e del neurofeedback.

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	intermedio

buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida B

**COMUNICAZIONI SCIENTIFICHE PUBBLICATE SU RIVISTE, LIBRI**

Russo L. (2024) *Educare oggi: tra narrazione, emozioni e ragione*. Pazzini Editore

Russo L., Cinieri I., Lecciso F., Levante F., Puscio A., Dellarosa A.C. (2023) Validazione linguistica e di contenuto dell'Early Emotion Regulation Behavior Questionnaire (EERBQ). *Neuropsicologia, psicoterapia e riabilitazione, Vol. 1, n. 2*

Montanaro R., Russo L., Cinieri I., Pinto F., Riezzo R., Dellarosa A.C. (2023). Autolesività non suicidaria (ANS): un problema di regolazione emotiva negli adolescenti? *Giornale di neuropsichiatria dell'età evolutiva* 43, 134-140

Levante L., Martis C., Antonioli G., Dima M, Duma L., Perrone M., Russo L., Lecciso F. (2023) The Effect of Sports Activities on Motor and Social Skills in Autistic Children and Adolescents: a Systematic Narrative Review. *Current Developmental Disorders Reports, 10, 3, 155-174*

Russo L., Pinto F., Dellarosa A.C. (2023) Dallo spettro dell'autismo allo spettro degli interventi: una proposta per orientarsi nella scelta. *Neuropsicologia, psicoterapia e riabilitazione, Vol. 1, n. 1*

Russo L. (2022). La relazione educativa: diventare sé stessi attraverso gli altri. In: Gianfreda A., Griffini C. (a cura di) *Accountability e tutela nella Chiesa*. Pag. 115-125, Rubbettino Editore

Craig F., Crippa A., Ruggiero M., Rizzato V., Russo L., Fanizza I., Trabacca A. (2021). Characterization of Autism Spectrum Disorder (ASD) subtypes based on the relationship between motor skills and social communication abilities. *Human Movement Science*, Jun, 77

Russo L., Trabacca A. (2020) The ethic of care, disability and rehabilitation during the covid-19 pandemic. *Pediatric Neurology*, 111, p39

Trabacca A., Russo L. (2020) Covid-19 and child disabilities: whom to protect and how. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine* Apr 24

Craig F., Savino R., Fanizza I., Lucarelli E., Russo L., Trabacca A. (2020). A systematic review of coping strategies in parents of children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Research in Developmental Disabilities*, Jan 10; 98

Craig F., Savino R., Scoditti S., Lucarelli E., Fanizza I., De Rinaldis M., Gennaro L., Simone M., Russo L., Trabacca A. (2019) Coping, stress and negative psychological outcomes in parents of children admitted to a Pediatric Neurorehabilitation Care Unit. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 2019 Dec;55(6):772-782

F. Craig, A. De Giacomo, R. Savino, M. Ruggiero, L. Russo, I. Fanizza, L. Margari, A. Trabacca (2019) The Empathizing–Systemizing Theory and ‘Extreme Male Brain’ (EMB) Theory in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders (ASD): An Explorative, Cross-Sectional Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2019 Oct;49(10):4067-4078

Russo L., Di Pietro M., Degli Atti A., Scoditti S., Trabacca A. (2019). La “narrazione integrata” come risultato di un percorso di educazione Razionale Emotiva in ragazzi con storie di abuso. *Orientamenti Pedagogici* 66, 1, 101-113

Craig, F., Lorenzo, A., Lucarelli, E., Russo, L., Fanizza, I., & Trabacca, A. (2018). Motor competency and social communication skills in preschool children with autism spectrum disorder. *Autism Research*, 11, 6: 893-902

Russo, L., Ruggiero, M., & Trabacca, A. (2018). Autism: the solar rainbow spectrum. *Minerva pediatrica*, 70 (1), 103

Russo L., Craig F., Ruggiero M., Mancuso C., Galluzzi R., Lorenzo A., Fanizza I., Trabacca A. (2018) Exploring visual perspective taking and body awareness in children with autism spectrum disorder. *Journal Cognitive Neuropsychiatry*, 23, 4

Craig F., Fanizza I., L. Russo, Lucarelli E., Lorenzo A., Pasca M.G., Trabacca A. (2017) Social communication in children with autism spectrum disorder (ASD): correlation between DSM-5 and autism classification system of functioning-social communication (ACSF:SC). *Autism Research*, 10, 1249-1258

Trabacca A., Vespino T., Di Liddo A., Russo L. (2016) Multidisciplinary rehabilitation for patients with cerebral palsy: improving long-term care. *Journal of multidisciplinary healthcare*, 9:455-462

Pasca M.G., Lucarelli E., Russo L., Fanizza I., Trabacca A. (2016) Early onset brain calcifications secondary to hypoparathyroidism in a boy with syncopal-like symptomatology. *Acta Neurologica Belgica*, 117, 3, 771-773

Trabacca A., Russo L. (2016) Pediatric rehabilitation: a changing panorama in the high-tech era? *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine* 2016 May 10

Russo L., Arima, LF, Rinaldi C., Scoditti S., Di Pietro M., Trabacca A. (2016) ICEB-2: Emotional Basic Knowledge Interview. *Interdisciplinary Journal of Family Studies* 20 (2), 53

Trabacca A, Ricci S, Russo L, Gennaro L, Losito L, De Rinaldis M, Paloscia C. (2013) Medical tourism: evidence from an Italian descriptive survey on pediatric neurorehabilitation treatment abroad. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 49 (6), 829-836

Trabacca A, Moro G, Gennaro L, Russo L. (2012) When one plus one equals three: the ICF perspective of health and disability in the third millennium. *Eur J Phys Rehabil Med*. Dec;48(4):709-10. *PubMed PMID: 23183456*

Lerna A, Esposito D, Conson M, Russo L, Massagli A. (2012) Social-communicative effects of the Picture Exchange Communication System (PECS) in Autism Spectrum Disorders *Int J Lang Commun Disord*. Sep;47(5):609-17.

A. Trabacca, L. Russo, L. Losito, M. De Rinaldis, G. Moro, M. Cacudi, L. Gennaro (2012) The ICF-CY Perspective on the Neurorehabilitation of Cerebral Palsy: a singol case study. *Journal of Child Neurology*, Vol.27.,2

- L. Gennaro, T. Vespino, M. De Rinaldis, M. Castaldi, L. Russo, A. Trabacca (2011), *Il caso clinico di "Mattia"*. In: Gipci-Gruppo italiano paralisi cerebrale infantile. Approccio integrato alla riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale. Le competenze multidisciplinari e la terapia centrata sulla famiglia. Franco Angeli
- A. Ruggieri, L. Russo (2010). *Faccio io! Storie e attività per sviluppare le autonomie personali*. Erickson
- L. Russo (2010). Il Centro educativo Ambarabà di Lecce: un servizio per i minori e le famiglie in una realtà meridionale. In: F. Mazzucchelli. *Il mestiere dell'educatore*. Maggioli
- L. Gennaro, L. Russo, L. Losito, A. Zaccaria, M. De Rinaldis, A. Trabacca (2010). Movement disorders in a twins pair: a casual expression or genetic determination? *Research in Developmental Disabilities*, 31, 3
- A. Trabacca, T. Vespino, A. Convertini, L. Losito, L. Russo, M. De Rinaldis (2009), *Il caso clinico di "Chiara"*. In: Gipci-Gruppo italiano paralisi cerebrale infantile. La riabilitazione precoce nel bambino con danno cerebrale. Dalle conoscenze neurobiologiche alla prassi terapeutica. Franco Angeli
- L. Russo, R. Costa, D. Urso, O. Castellano, G. Perrone, M. Di Pietro (2009) ICEB: Intervista sulle Conoscenze Emozionali di Base. *Difficoltà di apprendimento*, Vol. 14, n. 3
- L. Russo, L. Quarta, V. Cuna (2009) La Comunità Educativa: riflessioni pedagogiche. *Studium Educationis*, Vol. 2, 1, 91-100
- A. Lerna, D. Giorgino, A. Ruggieri, R. Campagna, L. Russo, M. Cataldi, A. Massagli (2008) L'utilizzo del PECS per implementare le competenze comunicativo-relazionali in bambini con Disturbo Autistico. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 6, 91-106
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, A. Zaccaria, A. Putzolu, V. De Mitri, O. Greco, A. Trabacca, A. Massagli (2007) La percezione della prospettiva spaziale nei bambini autistici. *Autismo e disturbi dello Sviluppo*, 3, 333-341
- M. De Rinaldis, L. Russo, F.M.E. Cavallo, M. Gesualdi, L. Losito, R. Mastronardi, A. Trabacca (2007) La qualità di vita in bambini con paralisi cerebrale infantile. *Giornale Italiano di Medicina Riabilitativa*, 21, 2, 159-166
- A. Lorenzo, A. Trabacca, A. Massagli, L. Russo (2006) Appunti per una metodologia della ricerca in ambito psicomotorio. Saggi, *Child Development & Disabilities*, XXXII, 2, 69-77
- M.G. Bacco, L. Russo, R. Galluzzi (2006) Analisi dei fattori di rischio riguardo al maltrattamento dei minori. Saggi, *Child Development & Disabilities*, XXXII, 1, 33-54
- M. Liso, R. Galluzzi, L. Russo, A. Zaccaria, A. Massagli (2006) Lo stress da immigrazione come fattore di rischio per le funzioni cognitive dei minori extracomunitari. Saggi, *Child Development & Disabilities*, XXXII, 1, 73-80
- R. Galluzzi, L. Russo, A. Zaccaria, M. Liso, A. Massagli (2006) Lo stress da immigrazione come fattore di rischio psichico per adolescenti extracomunitari. Saggi, *Child Development & Disabilities*, XXXII, 1, 81-101
- L. Russo, M.G. Bacco (2006) Minori a rischio: educare le emozioni per favorire la crescita e prevenire il disagio. *Minori e Giustizia*, 2, 90-96
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, R. Costa, C. Camposeo, A. Trabacca, A. Massagli (2006). Autismo e stress genitoriale: un'indagine preliminare. *Autismo e disturbi dello Sviluppo*, 4, 3
- A. Lerna, A. Massagli, L. Russo, T. Taeschner, R. Galluzzi (2006). Utilizzo del Format Narrativo nella riabilitazione del linguaggio di bambini con sindrome di Down: risultati preliminari. *Logopedia e Comunicazione*, 2, 3
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Lerna, A. Trabacca, A. Massagli (2005). Progetto "Spazio Verde": primi risultati di un'esperienza riabilitativa con bambini autistici in età prescolare. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 25, 3, 439-444
- L. Russo, R. Galluzzi, A. Trabacca, A. Massagli (2004). Approccio Diagnostico e terapeutico al Disturbo Post-traumatico da Stress nella prima infanzia: presentazione di un caso clinico. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, XI, 3, 489-495
- L. Russo (2003) Riflessioni per una pedagogia della paura. *Metis*, X, 1

A. Lerna, A. Massagli, R. Galluzzi, L. Russo (2002). Imparare a parlare con il Format Narrativo: prima applicazione nella riabilitazione del linguaggio di un bambino con sindrome di Down. *Psicolinguistica Applicata*, 11, 3

D. Palomba, A. Cucchiani, S. Manfredini, L. Russo (1999). L'informazione partecipativa per la preparazione del bambino all'intervento chirurgico: risultati preliminari. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2,3

L. Russo, D. Palomba (1998). Come preparare il bambino ad affrontare procedure medico-chirurgiche: l'informazione partecipativa. *Psicologia della Salute*, 2, 3, 149

## PUBBLICAZIONI IN ATTI

L. Russo (2023) Dallo spettro dell'autismo allo spettro degli interventi: una proposta per orientarsi nella scelta. *Contributo presentato al IX congresso nazionale, AIPP Bari*

L. Russo (2019) L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento. *Contributo presentato al XXXVI International Congress on Law and Mental Health, Roma*

F. Craig, A. Lorenzo, E. Lucarelli, L. Russo, I. Fanizza, A. Trabacca (2018) The impact of motor functioning on social cognition in preschool children with autism spectrum disorder (ASD). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 2, 2018

F. Craig, R. Fanizza I., L. Russo, E. Lucarelli, A. lorenzo, M.G. Pasca, A. Trabacca (2017) The autism classification system of functioning social communication (ACSF:SC): a new tool to classify social communication abilities in children with autism spectrum disorder (ASD) *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 2b

F. Craig, R. Galluzzi, L. Russo, M.G. Bacco, A. Trabacca (2017) Abused or neglected adolescents placed in foster or residential care: comparing attachment, psychopathological traits and emotional problems *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 2b

M. De Rinaldis, L. Russo, L. Gennaro, L. Losito, A. Trabacca (2015) Efficacy of biofeedback in teenagers with pnes and epilepsy. *Epilepsia*, 56

A. Lerna, D. Esposito, L. Russo A. Massagli (2009) The efficacy of the PECS for improving the communicative, relational and social skills in children with autistic disorder: Preliminary results. *European Psychiatry Volume 24, Supplement 1, 2009, Page S944*

R. Galluzzi, L. Fenu, L. Russo, A. Massagli (2008) Intervento riabilitativo e didattico mediante insegnamento strutturato in soggetti artistici e con grave ritardo mentale: risultati di un'esperienza. *Contributo presentato al XXIV Congresso Nazionale Società Italiana Neuropsichiatria Infantile, Bari*

L. Russo, R. Galluzzi, C. Camposeo, G. Moro, A. Zaccaria, A. Massagli (2008) Disfasia Ricettiva e Sindrome Artistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. *Contributo presentato al XXIV Congresso Nazionale Società Italiana Neuropsichiatria Infantile, Bari*

M. De Rinaldis, Losito L., M. Liso, L. Russo, A. Trabacca (2006) Disturbi neuropsicologici in gemelli dizigosti affetti da distrofia muscolare del tipo Duchenne. *Contributo presentato al XXIII Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., Abano Terme (PD)*

A. Trabacca, M. De Rinaldis, L. Losito, C. Lanzillotti, L. Russo, G. Lancioni (2006). Efficacia del biofeedback nella riabilitazione neuromotoria: case report di una bambina con diparesi spastica e disturbo dospercettivo. *Contributo presentato al XXIII Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., Abano Terme (PD)*

L. Russo, R. Galluzzi, C. Camposeo, A. Trabacca, A. Massagli (2006) Disfasia Ricettiva e Sindrome Autistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi d filmati del primo anno di vita. *Contributo presentato al Congresso Nazionale Associazione Italiana di psicologia, Rovereto*

M.M. Massimo, M. De Rinaldis, L. Lo Sito, L. Russo, A. Trabacca (2006) Reduction of pain syndrome in algodystrophy with the selective serotonin reuptake inhibitor escitalopram. *Contributo presentato al XXXVII Congress of the Italian Neurological Society, Bari*

M. De Rinaldis, M. Massimo, L. Russo, M. Gesualdi, P. Profice, A. Trabacca (2006). Health-related quality of life in children with epilepsy and cerebral palsy; preliminary results. *Contributo presentato al 7th European Congress of Epileptology. Helsinki*

- A. Lerna, A. Massagli, L. Russo, R. Galluzzi (2005). Utilizzo del Format Narrativo nella riabilitazione del linguaggio di bambini con sindrome di Down: risultati preliminari. *Contributo presentato al 5° Congresso Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione. Padova*
- L. Russo (2004). L'intervento Riabilitativo Multidisciplinare. *Contributo presentato al Convegno "Il bambino autistico tra ricerca clinica e riabilitazione". Ostuni (Br)*
- L. Russo, R. Galluzzi, R. Costa, G. Zurlo, A. Zaccaria, A. Trabacca, P. Profice, A. Massagli (2004). Disfasia Ricettiva e Sindrome Autistica: studio di indicatori precoci attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. *Contributo presentato al Corso di Aggiornamento Internazionale "La Psicopatologia della Prima Infanzia fra geni e generazioni. Matera*
- L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, P. Profice, A. Trabacca, M. Liso, A. Lerna, A.R. Mannarini, A. Zaccaria (2003). Indicatori precoci nello sviluppo della Sindrome Autistica: verifica della loro validità attraverso l'analisi di filmati del primo anno di vita. *Contributo presentato al XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (S.I.N.P.I.A.). Roma*
- A. Trabacca, L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, A. Zaccaria, P. Profice (2003). Cefalea e ansia in età evolutiva. Contributo presentato al Corso di aggiornamento su diagnosi e terapia delle cefalee. *Centro Interuniversitario per lo studio delle cefalee e disordini neurotrasmettoriali del sistema nervoso. Cisternino (Br)*
- R. Galluzzi, A. Massagli, L. Russo, A. Trabacca (2003). Progetto "Spazio Verde": primi risultati di una esperienza riabilitativa con bambini autistici. *Contributo presentato al III Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione. Università degli Studi di Padova*
- L. Russo, A. Massagli, R. Galluzzi, G. Quarta, S. De Mitri, A. Trabacca (2003). Autismo e stress genitoriale: un'indagine attraverso il Parent Stress Index di R. Abidin. *Contributo presentato al III Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione. Università degli Studi di Padova*
- R. Galluzzi, A. Massagli, L. Russo (2001). Assessment psicofisiologico e maltrattamento infantile. Contributo presentato al *Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Villasimius (Ca)*
- L. Russo, A. Trabacca, R. Galluzzi (2001). Approccio diagnostico e terapeutico al disturbo Post-traumatico da Stress nella prima infanzia: descrizione di un caso. *Contributo presentato al Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Mondello (Pa).*
- L. Russo (2000). Aspetti psicologici in adolescenti con P.C.I.. *Contributo presentato al convegno "Le Paralisi Cerebrali Infantili: update su diagnosi e trattamento. I.R.C.C.S. "E. Medea", Ostuni (Br)*
- L. Russo (2000). L'esperienza "Spazio Verde" (protocollo di valutazione e intervento per bambini con sindrome autistica) c/o il Centro di Riabilitazione. *Contributo presentato alla Giornata di Studio "La Sindrome Autistica: criteri diagnostici e strategie di intervento. I.R.C.C.S. "E. Medea", Ostuni (Br).*
- L. Russo, V. Bachiocco, N. Valdifiore, A. Gentili, A. Morelli, A. Pigna (1998). La preparazione psicologica del bambino all'intervento chirurgico. *Contributo presentato al Congresso della Società Italiana di Chirurgia Pediatrica. Bologna*
- L. Russo, M. Zurlo, A. Massagli (1991). Il rilassamento progressivo nell'intervento psicomotorio. *Contributo presentato al Convegno di aggiornamento "Psicomotricità Oggi" della Società Italiana di Ginnastica Medica e Medicina Fisica e Riabilitazione. Torre Canne (Br)*
- L. Russo, D. Palomba, A. Cucchiani (1998). La preparazione all'intervento chirurgico nel bambino. *Contributo presentato al III Congresso Nazionale di Psicologia della Salute. Milano*
- M. Codispoti, G. Tozzi, D. Palomba, P. Cenni, L. Russo (1997). Misure vegetative dell'impegno cognitivo. *Contributo presentato al Congresso Nazionale della Società Italiana di Ergonomia- Sezione Ergonomia, Salute, Prevenzione e Sicurezza. Bologna*
- L. Russo, G. Tozzi, M. Codispoti, D. Palomba, P. Cenni (1996). Compiti visuo-cognitivi, attivazione psicofisiologica e miopia. *Contributo presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana Psicologi. Capri*

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI E A RICERCHE

- 2023 Descrizione delle performance cognitive, emotive e comportamentali in un gruppo di adolescenti e giovani adulti con schizofrenia, trattati con Lurasidone per 12 mesi  
Promotore: U.O.C. di Neuropsichiatria Taranto  
Responsabile: Dr.ssa Anna Cristina Dellarosa
- 2020 Esiti Epigenetici e Telomerici del Maltrattamento Infantile (progetto COMET): studio sui correlati epigenetici della disregolazione emotiva e della memoria autobiografica nel maltrattamento infantile  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi  
Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2018 L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi  
Ricerca spontanea  
Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2016 Caratterizzazione dell'epilessia e delle anomalie epilettiformi intercritiche in bambini con disturbo dello spettro autistico (DSA) e correlazioni con abilità cognitive e comportamentali.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Brindisi  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr.ssa M. De Rinaldis
- 2014 L'assessment psicofisiologico multimodale come sistema di valutazione diagnostica-prognostica e terapeutica-riabilitativa (biofeedback) in bambini con Paralisi Cerebrale Infantile  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr. A. Trabacca
- 2013 Correlati psicofisiologici, cognitivi e comportamentali della disregolazione emotiva: assessment [fase I] e intervento [fase II] in bambini e adolescenti.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2009 Individuazione di indicatori diagnostici e prognostici precoci in bambini di età prescolare con ritardo o assenza dell'abilità linguistiche e socio-comunicative: uno studio longitudinale.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2009 Evoluzione a medio e lungo termine del maltrattamento infantile: correlazioni fra i fattori di rischio e di protezione cognitivi, relazionali, sociali, genetici.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr. A. Massagli
- 2000 Studio dell'eccitabilità della corteccia motoria in soggetti affetti da ADHD.  
Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
Ricerca Corrente  
Responsabile: Dr. P. Profice, Dr. A. Massagli

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI E A RICERCHE FINANZIATE DA ALTRI ENTI

- 2018 L'assessment psicofisiologico quale strumento per la definizione diagnostico-prognostica e terapeutico-riabilitativa in bambini con storia di violenza e maltrattamento  
 Promotore e Responsabile: I.R.C.C.S. "E. Medea" Polo di Brindisi  
 Responsabile: Dr Luigi Russo
- 2001 Disabilità neuropsicologiche e profili psicoemozionali nell'età evolutiva: correlazioni e implicazioni riabilitative.  
 Promotore e Responsabile: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
 Responsabile: Dr. M. Liso, Dr. L. Russo, Dr. P. Profice
- 2001 Imparare a parlare con il Format narrativo: un approccio psicolinguistico allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio  
 Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Ostuni (Br)  
 Responsabile: Dr.ssa A. Lerna
- 2000 Il Disturbo dell'Attività e dell'Attenzione (ADHD): studio epidemiologico ed eziopatogenetico e nuove indicazioni terapeutiche.  
 Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Bosisio Parini (Lc)  
 Responsabile: Dr. M. Molteni
- 1997 Studio psicosociale e neurobiologico di soggetti con storia di violenze e di maltrattamenti.  
 Promotore: I.R.C.C.S. "E. Medea" polo di Bosisio Parini (Lc)  
 Responsabile: Dr. M. Molteni

## ATTIVITÀ DI DOCENZA

- Ad oggi Formatore docenti scuole di ogni ordine e grado ed educatori per l'intervento psicoeducativo nelle disabilità cognitive, emotive e comportamentali
- Dal 2018 ad oggi Docente a contratto di Psicologia dell'Educazione [48 ore] e Psicologia dello Sviluppo Corso di Studi Scienze della formazione primaria, Scienza e Tecniche Psicologiche, Corso Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo Università del Salento
- Dal 2021 ad oggi Docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo [48 ore] Corso di Studi Scienze della formazione primaria, Scienza e Tecniche Psicologiche, Corso Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo Università del Salento
- a.a. 2020/2021 Formatore Progetto Europeo "Safe – Educating and Welcoming in Safe Environments" Azione Cattolica Italiana
- a.a. 2019/2025 Docente Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilita' intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Primaria, Scuola Secondaria di secondo grado Unisalento
- a.a. 2019/2020 Docente Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilita' intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Scuola Secondaria di primo grado Unisalento
- a.a. 2022 Docente Lo sviluppo nelle disabilità motorie, mentali e nel disturbo dello spettro autistico Master in Diversity e Disability Management Prof. Emanuela Ingusci

- Unisalento
- a.a. 2020/2021  
2021/2022
- Docente  
Il trattamento del Disturbo dello Spettro Autistico. Gli approcci di intervento nella seconda infanzia e nell'adolescente.  
Master di II Livello in "Esperto in Valutazione e Riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano" Prof. Paola Angelelli  
Unisalento
- a.a. 2018/2019
- Docente  
Dottorato human and social sciences  
Seminario: L'utilizzo dell'assessment psicofisiologico nella ricerca clinica  
Università del Salento
- 2018
- Docente  
Giornate informative e Formative sui disturbi dello spettro autistico  
Zahir s.r.l.
- 2009
- Docente  
Master Universitario II Livello "Esperienze Sfavorevoli Infantili: dalla Valutazione all'Intervento".  
Organizzatore: Università degli Studi di Bari
- 2006
- Docente di Psicosomatica e Psicofisiologia Clinica c/o Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo/comportamentale (riconosciuta dal MURST)  
"Istituto Santa Chiara" – Lecce
- 2004
- Formatore Centro Studi Erickson – Trento –
- 2004
- Master Universitario II Livello "Esperti in progettazione e valutazione degli interventi a sostegno della genitorialità".  
Organizzatore: Università degli Studi di Bari
- 2003
- Corso di Perfezionamento per Apprendimento ed Emozioni nell'Autismo  
Organizzatore: Istituto Santa Chiara (Lecce)
- 2003
- Corso di Formazione per docenti Istituti Superiori Senise (PZ):  
La gestione dello stress dell'insegnante.  
Organizzatore: Edizione Erickson (Trento)
- 2001
- Collaborazione con la Cattedra di Psicologia Fisiologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari.
- 2001
- Collaborazione con la Cattedra di Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce, per la supervisione di tesi di laurea inerenti specifici argomenti di tesi (psicofisiologia, psicopatologia dello sviluppo).
- 1999/2000
- Corso di riqualificazione per operatori della neuro-psicomotricità.  
Organizzatore: Iniziativa Comunitaria Occupazione e Valorizzazione delle Risorse Umane. Progetto Multiregionale IC/866/H "Centro Risorse Horizon".  
Tema delle lezioni: Aspetti psicologici e cognitivi dello sviluppo.
- 1998/1999
- Corso di Alta Formazione per Insegnanti di sostegno per scuole di ogni ordine e grado.  
Organizzatore: Provveditorato agli Studi di Matera  
Tema delle lezioni: Assessment e intervento nei disturbi del comportamento.
- 1995
- Corso di Aggiornamento per insegnanti "Movimenti migratori: processi comunicativi ed integrazione sociale".  
Organizzatore: Provveditorato agli Studi di Udine  
Tema delle lezioni: L'esperienza della violenza e dello sradicamento sociale ed affettivo nei bambini provenienti dalla ex Jugoslavia. Valutazione delle conseguenze psicologiche e delle difficoltà derivanti dall'inserimento in un nuovo ambiente.

## APPARTENENZA A GRUPPI / ASSOCIAZIONI

Società Italiana di Terapia Comportamentale e cognitiva (SITCC)  
AIP Sezione sviluppo

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"

Dichiaro che tutto quanto contenuto in questo curriculum corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Carmiano, 9 aprile 2025

Luigi Russo